



尚色園主辦可銘學校

Ho Ming Primary School Sponsored by Sik Sik Yuen

2019年5月

校訊

地址：天水圍天柏路2號(天慈輕鐵站) 電話：24450101 傳真：24459247 網址：<http://www.homing.edu.hk> 電郵：info@homing.edu.hk

校長的話

我們相信：可銘的孩子能 - 挑戰自我！發掘潛能！創造無限可能！

LOVE TO LEARN LEARN TO LOVE

我是《可銘人》

我會自我管理，生活有規律。

我會自律，遵守規則。

我有自尊，追求成功。

我有自信，勇於表達。

我懂自愛，遠離惡習。



提升學生正能量，增強成長堅韌力

成長是一個複雜的旅程，學習是一個沒完沒了的歷程，負面情緒往往成為孩子們成長的絆腳石，要使孩子們健康地成長，我們要教導孩子們能轉化負面經驗及情緒成為動力，以堅毅不屈的精神昂首繼續前行。我們希望透過「我是可銘人」的格言，讓學生提升自己管理能力，增強自信，激發學習動機，誘發他們的潛能，從而讓他們愉快自發地學習，學會愛自己同時，又學會愛他人、愛社區、愛國家及愛世界。

增強學生的自信

真正的教育，是要讓孩子建構批判性的獨立思考、能時刻自我醒覺，及至發展終身學習的基礎。學會思考、學會選擇，擁有信念、擁有自由，這才是教育的真正目的。

建立正面師生關係及朋輩支援



積極推廣正向思維教育



參加「心情賽馬會-起動校園計劃」
向全校師生及家長推動正向教育及
提倡精神健康的重要



小小不倒翁抗逆講座
教導學生認識負面情緒及如何處理
負面情緒



參加「全城關懷學生行動日」
向學生傳揚「不倒翁」精神，
學習不怕困難，不輕易放棄。

學校課程持續更新：讓孩子「學會學習」，為未來作好準備

甚麼是「學會學習」？

當孩子：

「願意學」、「懂得學」
「學得好」、「持續學」



教師成為學生學習的促進者，協助學生按其能力、知識和需要，學會怎樣學習。

怎樣讓孩子更主動學習，掌握「自主學習」的能力？

透過家校合作，持續優化孩子的：

1. 學習動機（內在動機、外在動機）
2. 學習習慣（每日一小步，邁向成功路）
3. 學習能力（工具、方法、態度）
4. 學習環境（空間、時間）



掌握各項重要的「基本能力」

個人及社交能力

自我管理能力

自學能力

協作能力



思考能力

明辨性思維能力

創造力

解決問題能力

基礎能力

溝通能力

數學能力

運用資訊科技能力



從生活中學習，擴闊孩子的視野



參與TVB「Think Big天地」
拍攝工作



六年級
「上海歷史及科技探索之旅」



透過校外機構工作坊，
接觸最新電子軟件科技



參加語常會及Kids4Kids
合辦計劃，體驗使用
英語的實用性。

照顧學習多樣性，透過多元化的學習模式，讓每一個孩子都能發揮所長



從閱讀中學習



電子學習



互動式英語話劇



觀星活動



透過 iSTREAM 學習科創



班際歌唱比賽

教師團隊不斷學習更新，與時並進

中文科

參加教育局支援服務 - 透過此計劃協助學校建立校內教師專業學習社群，深化教學的實踐。設立級本試點，加強「從閱讀中學習」元素，結合單元主題，引入相關的圖書，透過四年級科任和教育局專家進行中文支援，從而令學生提升語文學習的成效和培養閱讀興趣。



英文科

成功申請教育局「促進小學英語學習津貼」，是一個為期兩年的計劃(2018/19-2019/20)，本計劃目的在讓學校能聚焦、深化及持續發展本科，以營造一個更能推動學習英文的環境，讓學生獲得多元化的學習經歷。

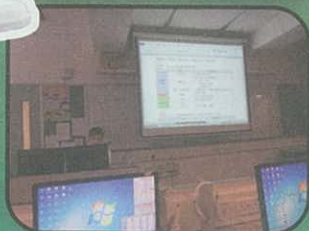


數學科

參加教育大學優化小班教學支援計劃 - 引入專業支援服務，優化小班教學模式。課程主任、科主任及四年級科任與數學科專家進行共同備課，及與同區內兩所小學的同工一同設計教學內容，互相分享、互相學習。



其他



電子學習發展組分享會



CPRAED教師急救課程



教師工作坊

顯關愛互尊重・共建和諧社會

訓育組今年以「顯關愛互尊重，共建和諧社會」為目標，培養學生成為「可銘人」。

「可銘人」擁有正向思維、積極進取及自學精神。訓育組設立多項獎勵計劃及服務學習計劃，包括：風紀組、衛生督察隊、升旗隊、班級經營、「一人一職」、「成績進步獎」、「操行進步獎」、「課間活力操」和「我的學習天使」，從而鼓勵及讚賞表現卓越的同學，使他們成為其他同學的榜樣。



「YES WE CAN！」我們是「Ho Ming Super Team」，我們都是一群有心有力的教育工作者，願意為學生的成長而努力！

定期培訓「風紀組」、「升旗隊」和「衛生督察」；並安排他們於日常上學日當值，實踐服務承諾。



培養正向思維，給予正能量，獎勵「成績優異-可銘 Super Kids」、「成績進步」及「操行進步」的學生。



「顯關愛互尊重，共建和諧社會」-鼓勵以關懷及尊重為基礎，學習自律守規，一起享受愉快的校園生活；加上「班級經營」，強調同學之間要互相扶持，互相接納，建立和諧的班風，讓同學一起學習及成長。



「交齊功課·我做到」計劃分為兩期舉行，以強化學生的責任感為目的。第一期的小禮物為低糖飲品；不但有得飲，還可利用瓶子製成環保小玩意。



VEAH! 我們都是「SUPER CLASS」!



綠色開心校園，環保智慧生活

學校以「綠色開心校園，環保智慧生活」為口號，透過多元化的活動，讓學生及家長愉快地持續環保意識，並強調善用智慧來實踐「減廢、惜物、再用」的環保生活。

可銘學校致力推動環保教育，在 2018-2019 年度得到的環保獎項。



榮獲「第十六屆香港綠色學校獎」小學組金獎



榮獲2018香港電燈「智」惜用電計劃「三星級綠得開心學校」



榮獲「2018香港環境卓越大獎」小學組金獎

本學年我們參加了兩項大型的環保教育計劃，引入社區資源，豐富學生的體驗。

維他奶齊惜資源一乾淨膠樽回收計劃



學生出席環保講座



環保創藝活動



學生養成乾淨回收的習慣：清洗膠樽，撕去招紙，把膠樽、招紙、樽蓋分開放入回收筒



學生作品



參觀「綠在元朗」回收站



利用環保物料製作手機座

校園齊惜福：廚餘回收計劃



綠色生活講座



親子有機種植大豐收



環保大使廚餘機工作坊



惜福週：鼓勵學生身體力行，儘量把午膳吃光



親子有機種植班



從科學角度，探討「水耕」與「土耕」的不同：讓學生明白「水耕」種植是解決糧食問題的科學化耕種方法，學生從中學習與植物生長有關的科學知識，並從種植蔬菜的過程中培養珍惜食物的態度。



「可銘水耕研習室」的裝置



同學們對水耕蔬菜都很有興趣



學生把營養液加入水裏

從不同範疇，不同途徑，致力環保教育。

• 「我是小農夫」幼稚園課程



幼稚園學生到校經歷整個有機耕種的過程，學會珍惜食物的態度。

我們的收成多豐富

• 「創科環保之旅」- 開放校園，透過攤位遊戲、工作坊及校園游踪，推廣環保教育



攤位遊戲



環保工藝創作坊



綠化校園游踪：認識可銘的綠色教育走廊



環保紙橋創作比賽

• 參加其他環保活動



康文署「一人一花」種植活動



「環保為公益」慈善花卉義賣



學生在大息騎環保單車，節能強

挑選四至六年級學生擔任「學生環境保護大使」，參加由「環境運動委員會」舉辦的培訓活動，並在校內協助推動環保工作。



專題環保章培訓工作坊



專題環保章考察-環保園



基礎環保章講座

家長綠色義工隊積極投入學校的環保工作，貢獻良多。



協助整理有機農莊



協助「環保為公益」義賣花卉工作

喜閱一生：4月iSTREAM主題閱讀月

走進愛麗絲的奇幻世界 在童話故事裡學科學

學界首創新概念：

爲了配合4·23世界閱讀日，並在中段時間推高及加強閱讀氛圍，本校於每年4月份均提供多元化閱讀活動，並以iSTREAM概念來策劃各項閱讀活動。在推動校本iSTREAM閱讀從概念上，iSTREAM是跨多個學科式的綜合教學，可說是非常創新，屬於學界首創的概念。

本校在原本的「STEM」加入藝術及閱讀的意涵，培養學生的跨領域素養和能力。由閱讀(Reading)引入，刺激學生的學習興趣，從而掌握各種知識；以STEM(Science科學、Technology科技、Engineering工程、Mathematics數學)和資訊科(Information Technology)深化學習過程，培養學生運用科技及科學知識去構思、創造和實踐；運用藝術(Art)作為展示成果的平台或表現形式，立體呈現從閱讀中所獲得的知識。

圖書館義工家長的協助：

圖書館家長義工隊伍，在閱讀月前到圖書館協助製作閱讀月的主題佈置及裝飾，讓閱讀月活動增色不少。



「閱讀月」單張



「閱讀月」小海報



利用廣告機介紹不同的閱讀資訊



禮堂中的 iSTREAM：

閱讀月備有近40項閱讀活動；其中在閱讀日主題爲：「在童話故事裡學科學」(經典文學 x 科學)，本校利用童話故事《愛麗絲夢遊仙境》的故事情境導入科學學習(STEM)，以科學、人文、展示(Science, Humanity and Exhibition, SHE)爲主軸來串連跨科學習，搭配DIY科學手工活動及IT應用，導入更多探究式學習的經驗，並以童話故事情節設計的互動式科學演示展覽。活動使科學及經典文學藉由遊歷進入學生的世界，一個全新的體驗，體現本校圖書館的iSTREAM閱讀教學創新模式。

禮堂中的12項iSTREAM活動：

各班同學按級別，輪流到禮堂參加活動，一同走進愛麗絲的奇幻世界。



配合愛麗絲夢遊仙境的主題，服務生們都穿上了美麗的服裝，大家都維妙維肖！



薈色園各校的觀課代表團，前來進行閱讀交流，明報的記者更特意前來採訪，並訪問了圖書館主任董雅詩老師。



禮堂內外的佈置，令人仿如置身童話世界中。

書中人物模型製作



同學製作主角愛麗絲模型，認識基本紙藝工程。

帽子先生的瘋茶會



每名學生獲派一個小禮包，內有茶葉及曲奇餅，鼓勵學生將小禮包送給家中長輩表達關愛精神。

白玫瑰與紅玫瑰書籤



同學以乾花及枯葉，創作一張乾花書籤，並即場過膠及打孔，綁上絲帶作裝飾。

兔子先生的時鐘



同學將時鐘調較至正確的時間，在錶帶上用顏色進行創作，認識時鐘的基本操作及構成。

彈跳的兔子先生



磁鐵異極互相吸引，同極則互相排斥。同學以此原理製作會彈跳的兔子先生。

愛麗絲珍品展



展出愛麗絲夢遊仙境的周邊產品，引發學生對這本文學作品有更多興趣。

消失的柴郡貓



右眼及左眼看到不同的影像時，會傾向更專注動態影像，我們最後會看見：我把柴郡貓抹掉了。

小書蟲 AR 書及立體書展覽



多本「愛麗絲夢遊仙境」的圖書，包括 AR 書及立體書，供同學閱讀。同學正利用流動裝置閱讀圖書。

被監禁的愛麗絲



當電源接通後看到被監禁的愛麗絲，這是視覺暫留的原理。

紅心皇后 DIY 一張紙



同學體驗半古法造紙術，一起 DIY 一張再造紙。

紅心皇后的槌球賽



讓同學也來體驗一下，愛麗絲夢遊仙境中的紅鶴槌球比賽。

玫瑰花園塗鴉區



為什麼撲克牌園丁把白玫瑰漆成紅色呢？同學也來試試吧！

課室中的 iSTREAM 活動：

閱讀一本科學電子書

(配合教育城 e 悅讀學校計劃)



老師帶領學生進入電子書世界，
閱讀科學書：<https://www.hkedcity.net/ereadscheme>

科學實驗小手作

(閱讀延伸活動)



各年級同學均會製作不同的科學
勞作，體驗 STEM 之趣味。

科學立體書巡禮



圖書館主任購置大量科學立體
英文書，增強學生閱讀的趣
味。

「我的閱讀兔仔」好書分享



同學結合視覺藝術，進行好書分
享，充滿童趣。

DIY 得意動物及公仔角位書 籤



每位同學都動手製作兩種角位書
籤，有動物及娃娃形狀。

閱讀愛麗絲夢遊仙境故事



班主任和學生一起欣賞愛麗絲
夢遊仙境故事，深入認識該書
情節及內容。

其他活動：

海洋公園「威威與好友」 閱讀嘉年華



本校成功申請海洋公園的活動，
威威與好友來到本校講環保故
事，並贈送故事書及在操場設多
個環保主題的攤位遊戲。

STEM 親子讀書會



讀書會中，學生與父母閱讀科學
書籍後，將科學理論與實踐互相
結合的教育套件，感受閱讀科學
書及創作模型的樂趣！

大息媽媽圍裙說故事



閱讀月中，家長義工在圖書館
用故事圍裙為一、二年級學生
講童话故事，並一起閱讀立體
書。

好書推介閱讀樹



同學分批在大息時，將寫上好書
推介的葉子張貼在大樹上，與全
校師生分享好書。全校老師亦會
在閱讀樹推介好書。

家長日書展



為了鼓勵親子閱讀，在家長日
中，本校有蓋操場舉辦兒童 STEM
書展，讓家長與子女到場選購益
智的課外讀物。

科學書籤設計比賽



同學們在復活節製作一張以
STEM(科學)為主題的書籤，參
加校內比賽。入選的書籤更有
機會被挑選參加「全港小學生
書籤交換計劃 2019」。

「林世仁先生」名家閱讀講座



台灣著名文學作家林世仁先生將與可銘同學們見面，分享閱讀及寫作的妙法，又為大家簽書。

復活節立體閱讀報告比賽



在假期內創作一份立體報告，既有趣味，又可以提高創作力。

圖書館借閱大抽獎



4月閱讀月份內，到本校圖書館借閱滿4本圖書，即可參加大抽獎一次。

漂書活動（好書交換）



在圖書館門外放置了漂書箱，同學們進行好書交換，讓書本去旅行，不用掉棄，非常環保！

親子隧道書手工班： 伊索寓言



圖書館主任教授如何製作立體隧道書，主題是伊索寓言故事，讓同學們發揮創意。

親子立體卡手工班： 愛麗絲夢遊仙境



圖書館主任教授如何製作一張立體愛麗絲夢遊仙境卡，大家的作品都非常美麗。

PLICKERS 玩 Ebook



全校參與香港教育城「e悅讀學校計劃」，提供超100本中英文電子書籍，給學生閱讀。各班主任以此配合 PLICKERS，設計活動，加強與學生的課堂互動。

可藝親子閱讀獎勵計劃



本校每年4月，均會參加本計劃，本校多位學生於「第20屆可藝親子閱讀計劃」中被評定為「最佳讀者」得獎。

夢想閱讀計劃



本校參加由教育局支持的「夢想閱讀計劃」。透過計劃，出版以孩子為主角的個性化圖書，加強學生代入感，讓孩子更喜愛閱讀。

小作家創作 iSTREAM Lapbook



配合圖書館 STREAM 的發展，圖書館主任以別出心裁的專題展示模式，教授學生 LAPBOOK 及 DISPLAY BOARD 的製作方式，並結合了立體紙藝技術、錄音及燈光系統、AR 及 QR CODE 的運用，豐富專題展示的能力。

圖書館主任及學生參加 「閱讀·分享」計劃獲獎



本校參加由新閱會及香港資助小學校長會合辦的「閱讀·分享」計劃，本校師生一同獲獎。本校師生獲頒「喜閱老師」（董雅詩老師）及「喜閱之星」（吉翔同學），以作嘉許及表揚。

教師專業發展 台灣閱讀文化教師交流團



圖書館主任董雅詩老師策劃及帶領35位來自不同學校的圖書館主任前往台北及宜蘭，進行閱讀及文化交流，參訪不同學校的圖書館，將參考到的新行程，策劃來年本校的閱讀交流活動。

iSTREAM創藝樂繽紛，藝術氣氛顯童心！

過去兩年，視藝科積極推動跨學科學習，以 iSTREAM 為概念，即電子學習 (i)、數理科學 (STEM)、閱讀 (R) 及藝術 (A)，讓同學在不同學習範疇應用視藝科的知識，並配合視藝日、聯課活動、評賞教學、專題研習、參觀活動等，營造校園的藝術氛圍，使同學在正向的氣氛下學習。

透過大型學校活動，如「iSTREAM 創藝『悅』讀同樂日」，讓同學、家長和校外人士一同感受創新的視覺藝術體驗。



3D 錯覺攝影是運用單點透視營造 3D 錯覺的效果，照片的影像和現場的放果是截然不同！



運用 AR 軟件收看作者自我介紹作品的短片，讓視藝展增添互動的元素。



非華語同學和家長負責的 Henna 彩繪攤位十分受歡迎，成功在校園裡宣揚他們的獨特文化。



齊來做個花面貓，讓校園充滿藝術氣氛。



利用 iPad 把自己塗顏色的地球變成「手心里的地球」。



我們的合作畫！由每班同學和班主任一同完成的「名畫」。

爲了擴闊同學們學習視藝科的經歷，本科安排同學到 Apple Store 體驗利用 iPad、Apple Pencil 和繪圖軟件創作。此外，本科亦安排「藝術館出動：流動藝術車」到校展出，讓同學欣賞中國書法，又安排同學參與「同心創世界紀錄」活動，並刷新「最多人同時爲雕像塗色」的健力士世界紀錄。



視藝拔尖班成員到 Apple Store 參與體驗活動。



「藝術館出動：流動藝術車」到校展出，同學們都很雀躍！



我們一同刷新「最多人同時爲雕像塗色」的健力士世界紀錄！

本科除了恆常推薦同學參與校外比賽外，亦設有校內比賽，並頒發獎項，以茲嘉許。本科亦於校內和校外高度展示同學的作品，從而營造校園的藝術氣息。



在早會頒發比賽獎項，表揚同學傑出表現。



於天水圍西鐵站「港鐵社區畫廊」展出學生作品。



於「賽馬會創意藝術中心」展出學生作品。



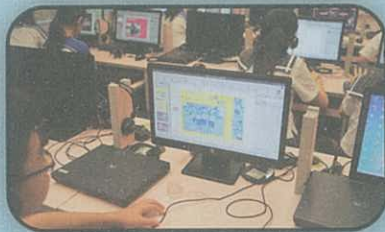
創科學習，樂意無窮

資訊科技科於本年度加強編程元素，致力推動跨學科學習，並透過不同的科技工作坊、體驗活動及機械比賽，訓練學生的邏輯及高階思維的能力，培養他們對事物的興趣及發掘他們的探究精神。

本科積極推動編程學習，學生利用「scratch」、「smart apps creator」等工具學習編程技巧。又與常識科及視覺藝術科進行跨學科合作，讓六年級學生進行智能光控枱燈專題研習。產品的設計、編程及測試，都由學生一手包辦。本科更設有應用程式資優培訓班，編寫 Micro:bit 小遊戲及進行 VR 製作。



學生學習枱燈原理，並進行設計、編程及測試，製作一個獨一無二的智能光控枱燈！



學生於課堂上編寫程式，製作不同的遊戲，從而訓練邏輯及高階思維的能力。



應用程式資優培訓班學生製作 VR 影像，過程新奇又有趣！

為了培養學生在資訊科技方面的興趣，讓學生有更多體驗學習的機會，本科安排學生到 Apple Store 體驗機械編程，亦安排學生參加「樂齡科技博覽會」，擴闊學生們學習資訊科技的經歷。此外，本科亦安排學生參加「E - BLOCKS 電子積木工作坊」及「LEGO BOOST 機械人工作坊」，致力發掘他們的探究精神。



學生參加「樂齡科技博覽會」，認識及體驗時下最新的科技，大大擴闊了眼界。



利用「E - BLOCKS 電子積木」學習閉合電路原理，並編寫不同的程式。



低年級學生體驗機械人編程，大家都全情投入，積極學習！

本科除了設有校內比賽，亦推薦不同潛能的學生參與校外比賽，如：「ROBOFEST 機械人大賽—創意機械人巡遊」、「太陽能模型車 mini 奧運會」及「全港中小學生 stem 機械人大賽」，讓學生有更多接觸科技的機會。



「ROBOFEST 機械人大賽—創意機械人巡遊」獲得一等獎！



「太陽能模型車 mini 奧運會」獲得模型車環保美觀獎！



學生參與全港中小學生 stem 機械人大賽 2019 (小學組)

中文科

透過各級聯課活動，營造多元化的學習經歷，建構學習中文的氛圍，讓學生喜愛學習中文。



一年級聯課



二年級聯課



三年級聯課



四年級聯課



五年級聯課



六年級聯課



利用圖書教學，建立從閱讀中學習的文化



猜燈謎活動

英文科



P.1



P.2



P.3



P.4



P.6

Co-curricular Activities for different levels



English Day Activities



English Workshop for P.6



Workshop on Dictionary Skills
for P.2 students



English Workshop for P.3



Mock Interview
Preparation for P.6

數學科

數學小天才 - 透過趣味性學習，提升學生對數學科的學習興趣及解難能力。



一至三年級學生作品

買賣活動 - 為二年級學生安排進行買賣活動，提供實際的生活經驗。



很認真地進行購物



算算自己的金額



學習如何運用貨幣



成功購買

數學挑戰站 - 為各級安排不同的數學計算活動，提升學生學習數學的興趣。



關愛每一個 學生、家長、教師 一起成長

2018-19 全方位輔導工作一覽表

家長學堂 (全年 7 次)

	日期	時間	題目
1	2018 年 9 月 26 日	14:30-15:30	品德培育-青少年成長需要
2	2018 年 10 月 24 日	14:30-15:30	親子遊戲與相處之道
3	2019 年 1 月 16 日	13:30-15:30	孩子的精神健康與情緒兩面睇
4	2019 年 3 月 13 日	14:30-15:30	啟發潛能與拔苗助長
5	2019 年 4 月 25 日	14:30-15:30	利用家居訓練提升子女的語言能力
6	2019 年 5 月 22 日	14:30-15:30	培養子女面對逆境能力
7	2019 年 6 月 24 日	14:30-15:30	升中情緒轉變與適應

學生講座 (全年 8 次)

	日期	時間	年級	題目
1	2018 年 12 月 10 日	13:45-14:55	小一至小三	遠離惡習
2	2019 年 1 月 28 日	13:45-14:55	小四至小六	精神健康與運動(喜動校園)
3	2019 年 3 月 11 日	13:45-14:55	小一至小三	小小不倒翁
4	2019 年 3 月 18 日	13:45-14:55	小四至小六	網路生活與日常規律生活
5	2019 年 4 月 24 日	13:45-14:55	小三	說話訓練與故事傳意
6	2019 年 4 月 29 日	13:45-14:55	小一至小三	快樂與我
7	2019 年 5 月 27 日	13:45-14:55	小四至小六	未來職人
8	2019 年 6 月 24 日	13:45-14:55	小六	升中情緒轉變與適應

學生小組 (全年 7 個)

	日期	節數	年級	組名
1	2018 年 10 月至 2019 年 7 月	10	小四	成長的天空
2	2018 年 10 月至 2019 年 1 月	6	小五	成長的天空
3	2018 年 11 月至 2019 年 5 月	6	小六	成長的天空
4	2019 年 2 月至 6 月	3	小五小六	心情行動-學生大使培訓小組
5	2019 年 3 月至 5 月	8	小六	魔術義工小組
6	2019 年 6 月	6	小六	升中情緒小組
7	2019 年 7 月	6	小一	讀寫訓練小組

學生義工活動 (全年 6 次)

	日期	時間	年級	活動
1	2018 年 12 月 8 日	09:00-13:00	小五	探訪獨居長者
2	2019 年 1 月 22 日	09:00-16:30	小六	傷健共融日(視障)
3	2019 年 2 月 2 日	09:00-13:00	小四	天慈長者中心活動日
4	2019 年 4 月 6 日	09:00-16:30	小六	傷健共融日(肢體殘障)
5	2019 年 5 月 8 日	09:00-12:00	小四	關愛教師
6	2019 年 6 月 18 日	09:00-12:00	小五	清潔沙灘活動



學生活動 (全年 11 次)				
	日期	時間	年級	活動
1	2018 年 10 月 13 日	09:00-16:30	小五	城市定向 (1)
2	2018 年 10 月 16 日	14:20-15:20	小五至小六	跨境安全、守規與禮讓的重要性攤位 (1)
3	2018 年 10 月 22 日	09:00-16:30	小五	城市定向 (2)
4	2018 年 10 月 24 日	14:20-15:20	小三至小四	跨境安全、守規與禮讓的重要性攤位 (2)
5	2018 年 11 月 10 日	09:00-17:00	小四	挑戰日營
6	2018 年 11 月 15 日	14:20-15:20	小一至小二	跨境安全、守規與禮讓的重要性攤位 (3)
7	2019 年 2 月 8 日-3 月 9 日	13:30-翌日 14:00	小四	再戰營會
8	2019 年 5 月 4 日	09:00-14:30	小五至小六	心情行動-學生大使培訓計劃閉幕禮
9	2019 年 5 月 18 日	09:00-13:00	小五至小六	心情行動-學生大使培訓計劃機構探訪
10	2019 年 6 月 15 日	09:00-13:00	小五至小六	心情行動-學生大使培訓計劃義工服務
11	2019 年 6 月 25 日	09:00-12:00	小四	小小社會生涯規劃活動

教師工作坊 (全年 3 次)			
	日期	時間	活動
1	2019 年 3 月 8 日	10:00-12:00	禪繞畫減壓工作坊
2	2019 年 3 月 8 日	10:00-12:00	和諧粉彩減壓工作坊
3	2019 年 6 月 12 日	2:00-4:00	心情行動 - 精神健康與情緒的關係(進階)

家長工作坊 (全年 5 次)			
	日期	時間	活動
1	2018 年 10 月-11 月	9:30-11:30	如何提昇子女讀寫能力
2	2018 年 10 月-12 月	9:30-11:30	禪繞畫靜觀減壓家長訓練 (第一期開班)
3	2018 年 11 月-12 月	9:30-11:30	親子遊戲治療家長訓練
4	2019 年 1 月-3 月	9:30-11:30	禪繞畫靜觀減壓家長訓練 (第二期開班)
5	2019 年 5 月	9:30-11:30	靜觀體驗家長講座

親子活動 (全年 7 次)			
	日期	時間	活動
1	2019 年 4 月 23 日	09:00-17:00	參觀懲教署博物館
2	2019 年 4 月 19 日	09:00-17:00	參觀海關總部
3	2019 年 6 月 15 日	09:00-17:00	親子日營-溝通技巧
4	2019 年 6 月 29 日	09:00-17:00	親子日營-管教技巧
5	2019 年 7 月 7 日	09:00-17:30	親子活動迪士尼
6	2019 年 7 月 14 日	09:00-17:00	親子日營-有效溝通
7	2019 年 7 月	09:00-16:00	親子活動-成長的天空

其他:

(一) 照顧個別學生需要

1. 個別輔導、遊戲治療、技能及社交訓練、小一閱讀坊、SPLD 小組、情緒及社交小組
2. 非華語學生訓練
3. 情緒小戰士 (教育局支援計劃)
4. 靜觀訓練小組
5. 其他

(二) 維繫家長義工活動

1. 家長義工聚會 (全年 3 次)
2. 家長義工活動超過 20 項
3. 家長興趣班
4. 其他

